

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		044-72/11-(16) 9 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер-Ана»
 медициналық орталығының
 директоры
Ж.Б. Момынова
 « » 2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
 медицина колледжінің директоры
КушкарOVA A. M.
 «25» 09 2023 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандық: 09130100 «Мейіргер ісі»
 Біліктілік: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
 Циклдар мен пәндер индексі: АП 19
 Курс 3
 Семестр 5
 Пән: «Мейіргерлік ісіндегі жоспарлау принциптері мен зерттеулер жүргізу»
 Бақылау түрі: Емтихан
 Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ:48/2
 Аудитория: 48

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		044-72/11-(16) 9 беттің 2 беті

«Мейіргер ісіндегі жоспарлау принциптері мен зерттеулер жүргізу» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2020 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмірі: 16

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Тоқбай А.Ә.

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 " 01 " 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Б.Д. Серикова.

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О.Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 2 Хаттама " 05 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11-(16)
Жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модульдің мақсаттары мен міндеттері:

Пациенттерге, отбасыларға және қауымдастықтарға пайдасын тигізу мақсатында білімді жетілдіреді және дамытады.

Мейіргер ісі үшін қызығушылық тудыратын денсаулықтың барлық қырларын қамтиды.

Мейіргерлік практиканы қолдайтын дәлелді ақпаратпен қамтамасыз етеді.

Мейіргерлік зерттеу басқа мамандардың ең үздік клиникалық дәлелді зерттеулеріне сүйене отырып, тәжірибе негізінде дәлелді шешім қабылдауды қарастырады. Мейіргерлік зерттеуге қажетті дәлелді ақпарат көздерін жинақтау болып табылады. Зерттеу жүргізу нәтижесінде жинақталған дәлелді ақпарат көздерін бағалайды. Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулер кез келген басқа ғылыми пән сияқты кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін нақты ғылыми дәлелді ақпараттарды алу әдісі болып табылады.

Мақсаты:

- Мейіргер ісінде зерттеулерді жоспарлауды студенттерге үйрету;
- Студенттерге әдебиетке шолуды көрсету;
- Мейіргер ісіндегі зерттеулерді студенттерге оқыту;
- Студенттерге деректерді жинау және талдауды үйрету;
- Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің әдістерін студенттерге үйрету;
- Студенттерге зерттеу нәтижелерін бағалауды үйрету.

Модульді игеру міндеттері:

1. Мейіргер саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты өз бетінше жинайды, талдайды және сыни бағалайды.

2. Өзінің тілдік дағдыларын бағалауға қабілетті, жұмыс жағдайларында қарым-қатынас пен өзара әрекеттестікте ағылшын тілін пайдалана отырып, өзінің негізгі лауазымдық міндеттерін орындау кезінде дағдыларды одан әрі дамытуға мүмкіндігі бар.

Модульді игеру нәтижелері:

Теория:

1. Өзінің тілдік дағдыларын бағалауға қабілетті және дағдыларды одан әрі дамытуға ынтасы бар. БК-3.

2. Ол өзінің негізгі жұмыс міндеттерін орындайды, сонымен қатар жұмыс жағдайында қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуде ағылшын тілін қолданады. БК-3.

3. Мейірбике области саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты өз бетінше жинайды, сыни бағалайды және талдайды. (БК-1).

4. Зерттеу жұмысындағы жаңа идеяларды және мейірбике ісінде зерттеу жүргізудің ең тиімді құралдарын анықтайды (БК-4).

5. Ғылыми зерттеулерді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпарат іздеуде, мейірбике ісіндегі зерттеулерге ең қолайлы әдістерді бағалауда дәлелді білімді қолданады (ПК-2).

6. Топта қойылған зерттеу міндеттері мен мәселелерін шешу қабілетін көрсетеді (ДК-3)

7. Медициналық ұйымдағы мейіргерлік қызметтердің сапасын жақсарту мен дамытудағы жауапкершілікті көрсетеді (КҚ-3)

Құзіреттіліктер:

1. БҚ-1. Оқыту;
2. БҚ-3. Қарым-қатынастар;
3. БҚ-4. Инновация;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11-(16)
Жұмыс оқу бағдарламасы	9 беттің 4 беті

4. КҚ-2. Ғылыми көзқарас және дәлелді мейіргерлік тәжірибе;
5. КҚ-3. Басқару және сапа..

Модульдің мазмұны:

1. Мейіргер ісінде зерттеулерді жоспарлау.
2. Әдебиетке шолу.
3. Мейіргер ісіндегі зерттеулер.
4. Деректерді жинау және талдау.
5. Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің әдістері.
6. Мейіргер ісіндегі зерттеулер.

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/ несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
1	Мейіргерлік істегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері.	Д/сынақ.	48/2	-	-	48		-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1. Пәннің пререквизиттері:

1. Мейіргерлік үрдіс
2. Шұғыл көмек;
3. Денсаулықты нығайту;

6.2. Пәннің постреквизиттері:

1. Мамандандырылған мейіргерлік күтім.
2. Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту;

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу.

7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны.

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе: Мейіргер ісінде зерттеулерді жоспарлау.	Кіріспе: Мейіргер ісінде зерттеулерді жоспарлау.	7
2	Әдебиетке шолу. Аралық бақылау -1.	Әдебиетке шолу.	7

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(16)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 5 беті

3	Мейіргер ісіндегі зерттеулер.	Мейіргер ісіндегі зерттеулер.	7
4	Мейіргер ісіндегі деректерді жинау және талдау.	Мейіргер ісіндегі деректерді жинау және талдау.	7
5	Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеу әдістері.	Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеу әдістері.	7
6	Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің түрлері. Аралық бақылау -2.	Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің түрлері.	7
7	Зерттеу нәтижелерін бағалау.	Зерттеу нәтижелерін бағалау.	6
	Барлығы:		48

8. Оқыту және оқыту әдістері:

Аудитория: дәріске шолу.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмақ):

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.

Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялықкурсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтықжәне жеке орындауға қатысу

Аралық бақылау

Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Салмақ

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(16)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 6 беті

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар): Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау) Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		044-72/11-(16) 9 беттің 7 беті

2. Бөлешов М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо,2015
3. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015
4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО «Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с.

11.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін] : оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет.
2. Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : рук. для врачей . – М. , 2008
3. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-1изд. Эверо,.монография 2014.
4. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо,оқулық 2014.

6. Интернет-ресурс

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017. <https://aknurpress.kz/login>.
2. Қаныбеков А.Операциялық, таңу және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет.
3. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/ПульниковаА.В., Имашева Б.С.
4. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/.
5. Қаныбеков А.Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков.– Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/
6. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
7. Алгоритмы (стандарты)сестринских манипуляций.Даулетбаева Д.А.и др.Учебное пособие.-Алматы,Эверо.-2020.-240с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3102/
- 8.Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан(White Paper)Аканов А., Мейманалиев Т. Алматы, издательство Эверо, 2020. – 80 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145.

Қосымша-1

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Мейіргер саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты өз бетінше	Мейіргер саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты өз бетінше	Мейіргер саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты өз бетінше	Мейіргер саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты өз бетінше	Мейіргер саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты өз бетінше

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(16)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 8 беті

	жинайды, талдайды және сыни бағалайды.	жинайды, талдайды және сыни бағалай алмайды.	жинайды, талдайды және сыни бағалай алады.	жинайды, талдайды және сыни жақсы бағалайды.	жинайды, талдайды және сыни өте жақсы бағалайды.
ОН 2	Өзінің тілдік дағдыларын бағалауға қабілетті, жұмыс жағдайларында қарым-қатынас пен өзара әрекеттестікте ағылшын тілін пайдалана отырып, өзінің негізгі лауазымдық міндеттерін орындау кезінде дағдыларды одан әрі дамытуға мүмкіндігі бар.	Өзінің тілдік дағдыларын бағалауға қабілетті, жұмыс жағдайларында қарым-қатынас пен өзара әрекеттестікте ағылшын тілін пайдалана отырып, өзінің негізгі лауазымдық міндеттерін орындау кезінде дағдыларды одан әрі дамытуға мүмкіндік бере алмайды.	Өзінің тілдік дағдыларын бағалауға қабілетті, жұмыс жағдайларында қарым-қатынас пен өзара әрекеттестікте ағылшын тілін пайдалана отырып, өзінің негізгі лауазымдық міндеттерін орындау кезінде дағдыларды одан әрі дамытуға мүмкіндік бере алады.	Өзінің тілдік дағдыларын бағалауға қабілетті, жұмыс жағдайларында қарым-қатынас пен өзара әрекеттестікте ағылшын тілін пайдалана отырып, өзінің негізгі лауазымдық міндеттерін орындау кезінде дағдыларды одан әрі дамытуға жақсы мүмкіндік бере алады.	Өзінің тілдік дағдыларын бағалауға қабілетті, жұмыс жағдайларында қарым-қатынас пен өзара әрекеттестікте ағылшын тілін пайдалана отырып, өзінің негізгі лауазымдық міндеттерін орындау кезінде дағдыларды одан әрі дамытуға өте жақсы мүмкіндік бере алады.
ОН3	Зерттеу жұмысындағы жаңа идеяларды және мейіргер ісінде зерттеу жүргізудің ең тиімді құралдарын анықтайды.	Зерттеу жұмысындағы жаңа идеяларды және мейіргер ісінде зерттеу жүргізудің ең тиімді құралдарын анықтай алмайды.	Зерттеу жұмысындағы жаңа идеяларды және мейіргер ісінде зерттеу жүргізудің ең тиімді құралдарын анықтай алады.	Зерттеу жұмысындағы жаңа идеяларды және мейіргер ісінде зерттеу жүргізудің ең тиімді құралдарын жақсы анықтай алады.	Зерттеу жұмысындағы жаңа идеяларды және мейіргер ісінде зерттеу жүргізудің ең тиімді құралдарын өте жақсы анықтайды.
ОН4	Ғылыми зерттеулерді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпарат іздеуде, мейіргер	Ғылыми зерттеулерді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпарат іздеуде, мейіргер	Ғылыми зерттеулерді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпарат іздеуде, мейіргер	Ғылыми зерттеулерді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпарат іздеуде, мейіргер	Ғылыми зерттеулерді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпарат іздеуде, мейіргер

O'NTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11-(16)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 9 беті

	ісіндегі зерттеулерге ең қолайлы әдістерді бағалауда дәлелді білімді пайдаланады.	ісіндегі зерттеулерге ең қолайлы әдістерді бағалауда дәлелді білімді пайдалана алмайды.	ісіндегі зерттеулерге ең қолайлы әдістерді бағалауда дәлелді білімді пайдалана алады.	ісіндегі зерттеулерге ең қолайлы әдістерді бағалауда дәлелді білімді жақсы пайдаланады.	ісіндегі зерттеулерге ең қолайлы әдістерді бағалауда дәлелді білімді өте жақсы пайдаланады.
ОН5	Қойылған зерттеу міндеттері мен мәселелерін шешу қабілетін көрсетеді.	Қойылған зерттеу міндеттері мен мәселелерін шешу қабілетін көрсете алмайды.	Қойылған зерттеу міндеттері мен мәселелерін шешу қабілетін көрсете алады.	Қойылған зерттеу міндеттері мен мәселелерін шешу қабілетін жақсы көрсетеді.	Қойылған зерттеу міндеттері мен мәселелерін шешу қабілетін өте жақсы көрсетеді.